

**Программа развития  
Государственного общеобразовательного учреждения  
лицея №344 Санкт-Петербурга  
на 2006-2010 годы**

**СОЗДАНИЕ КРЕАТИВНОЙ СРЕДЫ  
КАК ВОЗМОЖНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом Совете лицея  
протокол №11 от 29 августа 2006 года

Содержание

- |       |   |
|-------|---|
| 1     | <b>Паспорт программы развития</b>   |
| 2     | <b>Информационная справка</b>   |
| 3     | <b>Цели ценности и задачи Программы развития</b>                                    |
| 4     | <b>Программы развития лицея:</b>  |
| 4.1   | <b>Программа «Доступное качественное образование»</b>                               |
| 4.1.1 | <b>Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагога»</b>                      |
| 4.1.2 | <b>Подпрограмма «Научно-исследовательская среда лицея»</b>                          |
| 4.1.3 | <b>Подпрограмма «Психолого-педагогическая и валеологическая поддержка учащихся»</b> |
| 4.2   | <b>Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>                             |
| 4.2.1 | <b>Подпрограмма «Традиции лицея»</b>  |
| 4.3   | <b>Программа «Информационное пространство лицея»</b>                                |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Сегодня, когда реальный приоритет образования стал задачей государственной политики, что нашло отражение и в «Законе об образовании», и в законе Санкт-Петербурга «Об общем образовании»; когда определилась стратегия социокультурной модернизации образования до 2010 года: консолидация общества в условиях роста его разнообразия, повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества, воспитание психически устойчивой и физически здоровой личности, формирование гражданской идентичности личности, взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур, конкурентоспособность личности, общества и государства - школа оказалась перед лицом многих задач, решить которые можно не иначе, как создав на основе

консолидированных усилий педагогов, учащихся, их родителей и общественности долгосрочную программу развития образовательного учреждения.

Всякая стратегическая задача на известном уровне может рассматриваться как задача тактическая. В поисках цели, позволяющей ставить и решать вышеперечисленные задачи, мы остановились на создании креативной среды как возможности творческой самореализации участников образовательного процесса. Творчески мыслящая личность позитивно настроена, продуктивна, конкурентоспособна, склонна к саморазвитию, контролирует своё физическое и психическое здоровье, ценит чужое творчество, принимает мир в его многообразии - в частности национальном и конфессиональном. В то же время творчество ко многому обязывает; в качестве главного результата предложенной стратегии образования мы рассматриваем готовность выпускников нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. Совместная задача педагогического коллектива, родителей и общественности - готовить ученика компетентного, социально адаптированного и в то же время творческого. Очевидно, что целенаправленное развитие творческой личности возможно лишь в здоровой, развивающей и развивающейся образовательной среде.

**Актуальность Программы** заключается в *программно-целевом управлении* развитием социокультурной образовательной среды лица. Под образовательной средой понимается система, включающая в себя совокупность здоровьесберегающих образовательных технологий, внеучебную работу, управление учебно-воспитательным процессом, взаимодействие с внешними образовательными и социальными институтами. Можно выделить основные характеристики развивающей образовательной среды:

- открытость образовательной системы;
- свобода выбора образовательного маршрута;
- междисциплинарность.

Указанные характеристики обеспечивают формирование таких свойств личности, как самостоятельность мышления, высокий уровень нравственности, креативность.

Ресурсом образовательной среды, способствующим развитию как учителя, так и ученика, выступает личностно-ориентированный подход к обучению. Адресатами настоящей программы являются:

- администрация и совет лица;
- учителя, работающие в лице;
- родители учащихся;
- учащиеся старшей школы;
- сотрудники органов управления образованием;
- профессиональное сообщество;
- социальные партнеры лица;
- структуры представляющие или отражающие мнение социума (средства массовой информации).

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Полное наименование	Программа развития государственного общеобразовательного учреждения лица №344 Невского района Санкт-Петербурга до 2010
---------------------	--

программы	года: «»
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»</li> <li>5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 № 393)</li> <li>6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»</li> <li>7. Программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»</li> <li>8. «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 года</li> <li>9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783)</li> <li>10. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г.» от 03.10 2005г.</li> <li>11. Федеральная целевая Программа «Дети России» (утверждена постановлением Правительства РФ от 03.10.2002 № 732)</li> <li>12. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года (Одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 06.10.2004 № ПК-2)</li> <li>13. Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Петербуржец 21 века». (Комитет по образованию. Решение коллегии от 04.12.2002 № 1.)</li> <li>14. Проекты программы РОС 2005-2010 гг. Невского района</li> </ol>
<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>I этап: январь 2006 – июнь 2007 - «ориентационный»  II этап: июль 2007 – июнь 2008 - «поисково-преобразующий»  III этап: июль 2008 – декабрь 2009 - «преобразующий»  IV этап: январь 2009 – декабрь 2010 - «аналитико-проектировочный»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание креативной среды как возможности творческой самореализации участников образовательного процесса.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия, программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступного качественного образования с помощью совершенствования содержания и технологий образования.</li> <li>2. Формирование интереса к творческой деятельности учащихся и</li> </ol>

	<p>педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Научное и педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>4. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>5. Усиление кадрового, методического, информационно-технологического ресурса.</li> <li>6. Развитие системы психологической и педагогической поддержки, способствующей сохранению здоровья обучающихся</li> <li>7. Формирование личности, способной к самореализации в социально и личностно-значимой позитивной деятельности.</li> <li>8. Внедрение и использование новых интерактивных технологий обучения как средства обеспечения качества образования.</li> <li>9. Создание системы психодиагностических мероприятий с учащимися.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение информационного пространства лицея, в том числе за счет развития школьного сайта.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образования, повышение степени удовлетворенности родителей и учащихся.</li> <li>2. Ориентация обучения на личность ученика, повышение уровня мотивации к обучению; методическая поддержка образовательного процесса.</li> <li>3. Расширение спектра образовательных услуг для детей различного возраста и социальных групп; рост включенности детей в организованную образовательную и досуговую деятельность во второй половине дня.</li> <li>4. Формирование национального самосознания, воспитание самоуважения.</li> <li>5. Создание системы поддержки здоровья школьников.</li> <li>6. Активизация творчества, создание системы взаимодействия педагогических групп, рост компетентности педагогов в исследовательской работе и педагогических технологиях.</li> <li>7. Создание системы медико-психологического сопровождения учащихся от поступления в школу до получения профильного образования; диагностическое обеспечение социально-психологического сопровождения школьников.</li> <li>8. Рост включенности педагогов и учащихся в решение школьных проблем</li> </ol> <p>и принятие стратегических решений.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа администрации ОУ лицей №344, педагогический коллектив ОУ</p>

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Елисеева Ирина Герасимовна, директор ГОУ лицей №344 Невского района Санкт-Петербурга. Тел. (812) 585-97-02; факс (812) 589-45-77
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического Совета образовательного учреждения, протокол № 11 от 29 августа 2006 года
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического Совета лицея

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### ИСТОРИЯ ЛИЦЕЯ

- 1882** — открытие школы для девочек под патронажем Петра Георгиевича Ольденбургского, «просвещённого благотворителя».
- 1901** — переезд в новое здание: Прямой переулок, 1.
- 1917** — переход в ведение Наркомпроса и переименование в Среднюю единую трудовую школу №121.
- 1931** — переименование в 121 фабрично-заводскую семилетку.
- 1932** — переименование в Среднюю школу №21.
- 1939** — регистрация школы под номером 344. Награждение коллектива учителей переходящим Красным знаменем «Лучшей школе».
- 1941** — использование здания школы войсками ПВО.
- 1942** — отмена занятий.
- 1944** — возобновление занятий и получение статуса Средняя общеобразовательная женская школа №344.
- 1955** — объединение мужских (331 и 458) и женской (344) школ.
- 1961–1990** — годы директорства Л.Ф.Чирицы; получение школой, одной из первых в стране, права преподавать физику и математику по углублённым программам.
- 1970** — переезд по адресу Народная, д. 63.
- 1987** — получение постоянной прописки по адресу Тельмана, 47.
- 1990** — по сегодняшний день образовательное учреждение возглавляет заслуженный учитель Российской Федерации И.Г.Елисеева.
- 1994** — присвоение школе №344 с углублённым изучением физики и математики статуса гимназии.
- 2004** — присвоение гимназии №344 статуса лицея.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ

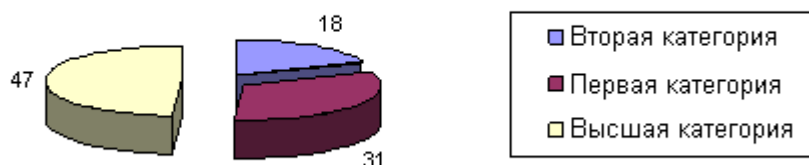
Лицензия образовательного учреждения серии А № 080769, регистрационный № 237-П от 02 декабря 2004 года, свидетельство о государственной аккредитации АА126638, регистрационный №1540-ОА/262-р, Устав (новая редакция) утвержден 28 октября 2004 года распоряжением Комитета по образованию Санкт–Петербурга №1292-ра.

Проектная мощность	825 человек
Реальная наполняемость	1080 человек
Количество классов	42 класса
Среднее количество учащихся в классе	25,7 человека
Количество групп продленного дня	20 групп
Педагогический коллектив	96 человек

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ЛИЦЕЯ

В лицее 96 педагогических работников - коллектив высокопрофессиональный и слаженный. 7 мужчин, двое из них заместители директора. 47 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 31 - первую. «Заслуженных учителей Российской Федерации» - 5, «Отличников просвещения» и «Почётных работников» - 17, учителей, награждённых грамотами министерства - 3, знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге» - 2, удостоенных звания «Соросовский учитель» — 7, кандидатов наук - 2. Вакансий нет.

**Кадровый состав**



Возрастной состав учителей: до 40 лет - 22, учителей пенсионного возраста - 25. Сотрудничеством учителей разных поколений обеспечивается преемственность профессионального опыта и педагогических традиций.

### ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА ЛИЦЕЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Традиционно коллектив лицея, опираясь на здоровьесберегающие технологии, обеспечивает высокое качество знаний учащихся, которое подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и победами в предметных олимпиадах районного, городского, всероссийского уровня, а также успешным поступлением в вузы Санкт-Петербурга. Средний показатель качества знаний при итоговой государственной аттестации - 70-80%, стабильное качество знаний по русскому языку на экзамене в

формате ЕГЭ - 95%. За это же время 32 учащихся стали победителями предметных олимпиад городского уровня, 2 учащихся - российского уровня. Значительны достижения учащихся в туристской, краеведческой и спортивной работе.

В 2005/2006 и 2006/2007 уч. г. лицей был победителем региональных олимпиад вузов Санкт-Петербурга, Всероссийского фестиваля по информатике, организованного СПБИТМО, интернет-олимпиад по физике, математике и информатике. За последние 3 года учащиеся лицея 27 раз побеждали в городских конкурсах юных экскурсоводов. Лицей неоднократно являлся победителем международной конференции по информатике «Школьная информатика и проблема устойчивого развития».

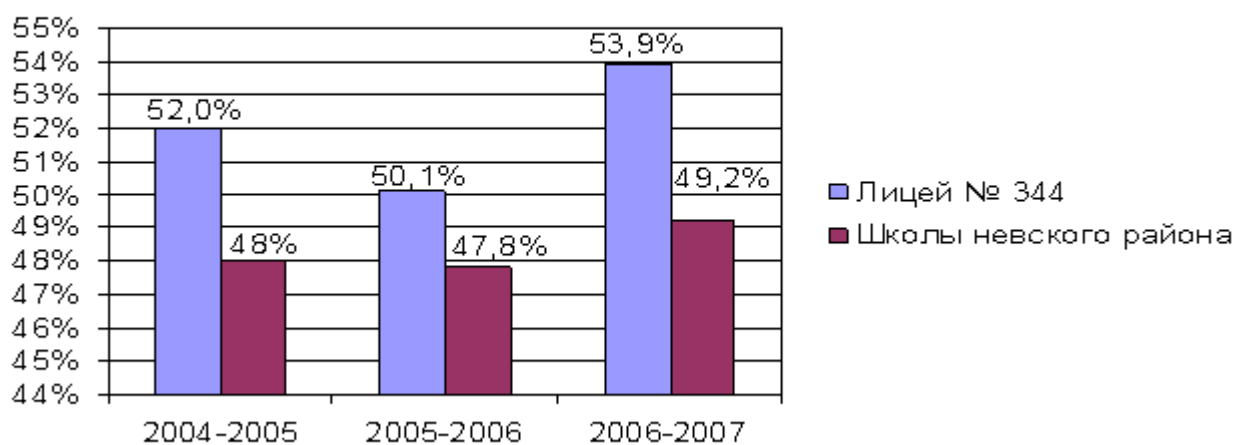
## ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА ЛИЦЕЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Традиционно коллектив лицея, опираясь на здоровьесберегающие технологии, обеспечивает высокое качество знаний учащихся, которое подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и победами в предметных олимпиадах районного, городского, всероссийского уровня, а также успешным поступлением в вузы Санкт-Петербурга. Средний показатель качества знаний при итоговой государственной аттестации - 70-80%, стабильное качество знаний по русскому языку на экзамене в формате ЕГЭ - 95%. За это же время 32 учащихся стали победителями предметных олимпиад городского уровня, 2 учащихся ? российского уровня. Значительны достижения учащихся в туристской, краеведческой и спортивной работе.

В 2005/2006 и 2006/2007 уч. г. лицей был победителем региональных олимпиад вузов Санкт-Петербурга, Всероссийского фестиваля по информатике, организованного СПБИТМО, интернет-олимпиад по физике, математике и информатике. За последние 3 года учащиеся лицея 27 раз побеждали в городских конкурсах юных экскурсоводов. Лицей неоднократно являлся победителем международной конференции по информатике «Школьная информатика и проблема устойчивого развития».

### Качество знаний



Последние три года лицей занимает первое место среди лицеев и гимназий Невского района по результатам городских предметных олимпиад.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярные медицинские обследования, спортивные секции, туристские походы - залог многочисленных побед лицеистов в соревнованиях районного и городского уровня.

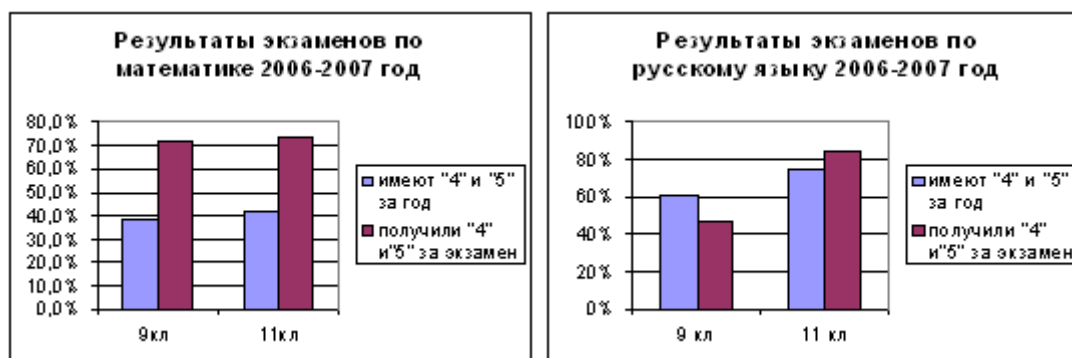
Параметры	2004 – 2005	2005 - 2006	2006 – 2007
<b>Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы (%)</b>			
- успеваемость	100	100	100
- качество знаний	52	50.1	53.9
- количество медалистов	3	2	3
- Качество знаний на ЕГЭ по русскому языку	95,2	94,3	94,7
- Качество знаний на ЕГЭ по математике в 9 классе	-	-	100%
<b>Показатели (%) поступления в вузы</b>			
- на бюджетные места	98,8	98,5	99,1
- на внебюджетной основе	1,2	1,3	0,7
<b>Победили в олимпиадах</b>			
- на районном уровне	78	85	110
- на городском уровне	11	10	11
- на Всероссийском уровне	1	-	2
Количество учащихся, проявляющих социальную и творческую активность (акции, социальные проекты, общественные и творческие организации)	650	770	800

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 и 11 классах показывает, что экзаменационные оценки выше годовых.

Объясняется это высокой требовательностью педагогов в процессе обучения и стабильными знаниями учащихся.







## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

Лицей №344 по существу является одной из методических служб Невского района. Ежегодно в лицее проходят районные семинары, круглые столы, лекции для учителей района и города.

### **Темы семинаров, проведённых за последние три года:**

«Работа школьных методических объединений. Традиции и нововведения» (2004).

«Воспитательные аспекты туристско-краеведческой работы в школе» (2005).

«Достижения ученика, учителя, школы как один из показателей качества образования» (2006).

«Социальные аспекты работы с одарёнными детьми» (2006).

### **Темы лекций, прочитанных учителями лицея для учителей района и города:**

1. «Некоторые проблемы современной ядерной физики» (учитель А.А.Марков).
2. «Метафора в языке и речи» (учитель А.Е.Щедрецов).
3. «Химия и производство. Опыт внеклассной работы» (учитель А.Б.Кирьянова).
4. «Киноклуб как форма обогащения лексического и фразеологического словаря учащихся» (учитель В.Б.Храбустова).
5. «Из опыта работы по программе начальной школы «Гармония» (учитель Э.П.Лихоткина).
6. «Использование компьютерных технологий в преподавании предмета «Обслуживающий труд» (учитель Л.Ю.Аниськова).
7. «Азбука этикета» - для воспитателей ГПД (учитель Л.Н.Маврина).
8. «Историко-культурные реконструкции как форма проведения школьных загородных экскурсий» (учитель М.В.Хлопов).
9. «Техника литературного редактирования» (учитель А.Е.Щедрецов).
10. «Подготовка учащихся к углублённому изучению математики в 7 классе» (А.В.Мельникова).
11. «Изучение этнического состава населения России в 8 классе» (Т.П.Смирнова).

### **Темы лекций, прочитанных учителями лицея для родителей:**

1. «Как подготовить ребёнка к школе» (А.В.Шерстобитова).
2. «Первоклассник и книга. Семейное чтение» (О.Н.Варзунина).
3. «Психологические особенности детей при переходе из начальной школы в основную» (Т.А.Каковкина).
4. «Возрастные особенности семиклассников» (Л.Ю.Аниськова)

5. «Ребёнок и компьютер» (В.В.Илларионова)
6. «Выбор образовательного маршрута при поступлении учащихся в 8 класс» (М.Н.Шелуховская)

**Кроме того:** круглые столы для учителей Невского района «Инновационные и традиционные методы обучения английскому языку в старшей школе» (методическое объединение учителей английского языка), «Инновационные методы обучения математике» (методическое объединение учителей математики)

**Кроме того:** ежегодные районные конференции по информатике «Школьная информатика и проблема устойчивого развития» и элективные курсы: 1) «Методика подготовки к олимпиадам по физике» (подготовлено методическим объединением учителей физики); 2) «Биологический эксперимент в школе» (Л.Ю.Аниськова).

Каждый год учителя принимают участие в районном конкурсе педагогического мастерства. За три года 2 учителя были удостоены премии «гран-при», четверо стали победителями конкурса.

В 2005/2006 учебном году один учитель удостоен премии правительства «Лучший учитель Санкт-Петербурга», другой - «Лучший классный руководитель».

### ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В основу управленческой деятельности администрации положена модель государственно-общественного управления: Совет лицея, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Совет лицеистов.

Направления работы основных управленческих структур:

**Совет лицея** разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения;

**Педагогический совет** – определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

**Попечительский совет** – обеспечивает стратегию деятельности образовательного учреждения;

**Методический совет** – возглавляет и организует методическую работу.

**Совет лицеистов** – выявляет и организует инициативы, исходящие от учащихся лицея.

### СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Компьютерных классов	4
Компьютеров в компьютерных классах	52
Мобильный компьютерный класс	1 (15 ноутбуков)
Компьютеров в кабинетах директора, заместителей, секретаря и диспетчера	9
В учебных кабинетах	10
Сеть, объединяющая два кабинета информатики и кабинет заместителя директора по УВР	1
Принтеров струйных	5
Принтеров лазерных	5
Мультимедийных установок	2
Интерактивных досок	2
Телевизоров	26
DVD-плееров	18
Магнитол	24

Копировальных аппаратов	3
Количество обучающихся на 1 персональный компьютер	7

### SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦЕЯ

Для достижения поставленных целей лицей обладает необходимым потенциалом. Потенциал определялся с помощью SWOT-анализа при участии педагогического коллектива.

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий имидж лицея и наличие традиций;</li> <li>- высокая квалификация педагогов;</li> <li>- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся;</li> <li>- наличие инновационных процессов и возможности их реализации;</li> <li>- хорошая репутация у родителей;</li> <li>- хороший психологический микроклимат в коллективе;</li> <li>- активное внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- динамика роста качества обучения;</li> <li>- развитая система социального партнерства.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное распространение информационных технологий на все сферы образовательного процесса;</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования;</li> <li>- адресное повышение квалификации педагогических кадров (в том числе и по информационным технологиям);</li> <li>- расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров;</li> <li>- поддержка Попечительского совета</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старение педагогического коллектива лицея, обеспечивающего повышенный академический уровень образования;</li> <li>- конкуренция со стороны других физико-математических школ</li> </ul>

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности лицея позволяют определить **стратегию** дальнейшего развития:

1. Обеспечение качества образовательных услуг и их доступность.
2. Создание условий для профессионального развития педагогов.
3. Создание условий для формирования креативной образовательной среды.
4. Обеспечение комплекса мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся.
5. Организация информационного пространства лицея.

Исходя из стратегических приоритетов, определенных на период до 2010 года и учитывая специфику лицея, его традиции и достижения, педагогический коллектив определил **цель** программы развития.

### 3. ЦЕЛИ, ЦЕННОСТИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**МИССИЯ ЛИЦЕЯ** ? воспитание разносторонне образованной творческой личности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их духовного и интеллектуального роста, комфортного существования в школьном коллективе и кругу семьи. Сам этот рост обеспечивается использованием здоровьесберегающих технологий, высоким качеством образования, положительным эмоциональным фоном образовательного учреждения, а также задачами практического характера - в частности, готовностью выпускника к продолжению образования.

При обсуждении будущего лицея коллектив опирался на следующие **идеи**:

1. идея сохранения и укрепления здоровья учащихся;
2. идея гуманизации и гуманитаризации образования;
3. идея демократизации управления лицеем;
4. идея индивидуализации образовательного маршрута;
5. идея творческого подхода к процессу воспитания и образования.

Ведущие идеи связаны с **ценностными ориентирами** - качественным образованием и поддержанием корпоративного духа в стенах лицея.

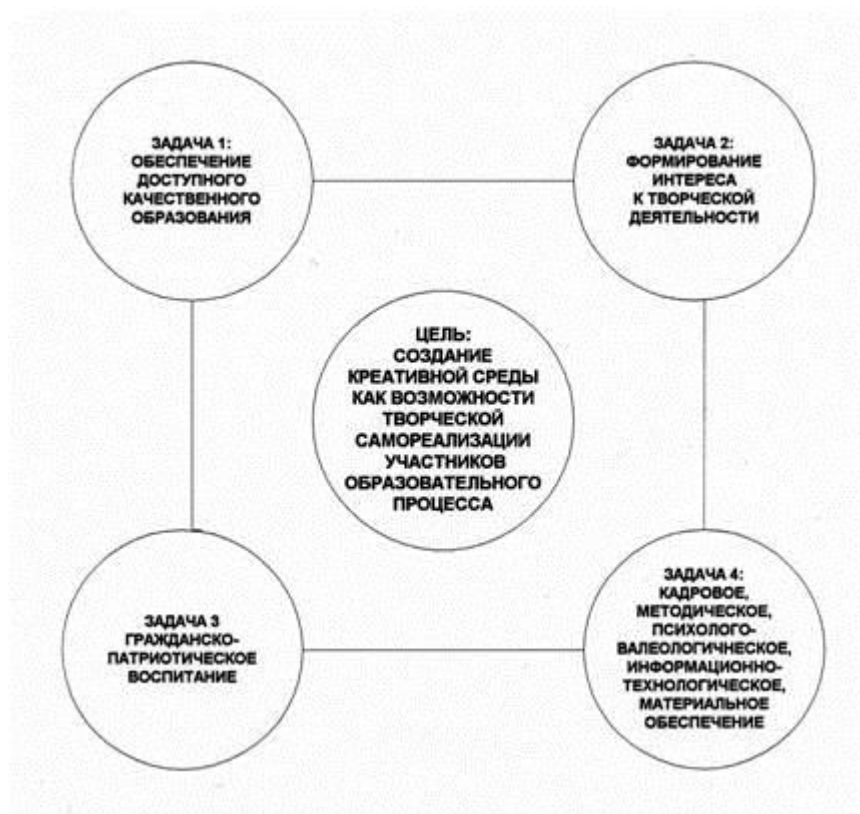
Вырисовывается **модель выпускника** лицея, предполагающая: физическое здоровье, общекультурную компетентность, потребность и способность к продолжению образования и самообразования, потребность в креативной деятельности, умение организовать свою деятельность, а также соответствие заказу родителей и государства.

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**ЦЕЛЬ** Программы развития ? создание креативной среды как возможности творческой самореализации участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей. Для достижения поставленной цели надо решить четыре задачи:

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечение доступного качественного образования;
- формирование интереса педагогов и учащихся к творческой деятельности;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания;
- кадровое, методическое, психолого-валеологическое, информационно-технологическое и материальное обеспечение творческой деятельности.



## МЕХАНИЗМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом достижения цели и решения поставленных задач является разработка и реализация целевых программ, содержательно соответствующих указанным задачам. На период до 2010 года планируется реализация следующих целевых программ:

**1. Программа «Доступное качественное образование».**

Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагога»

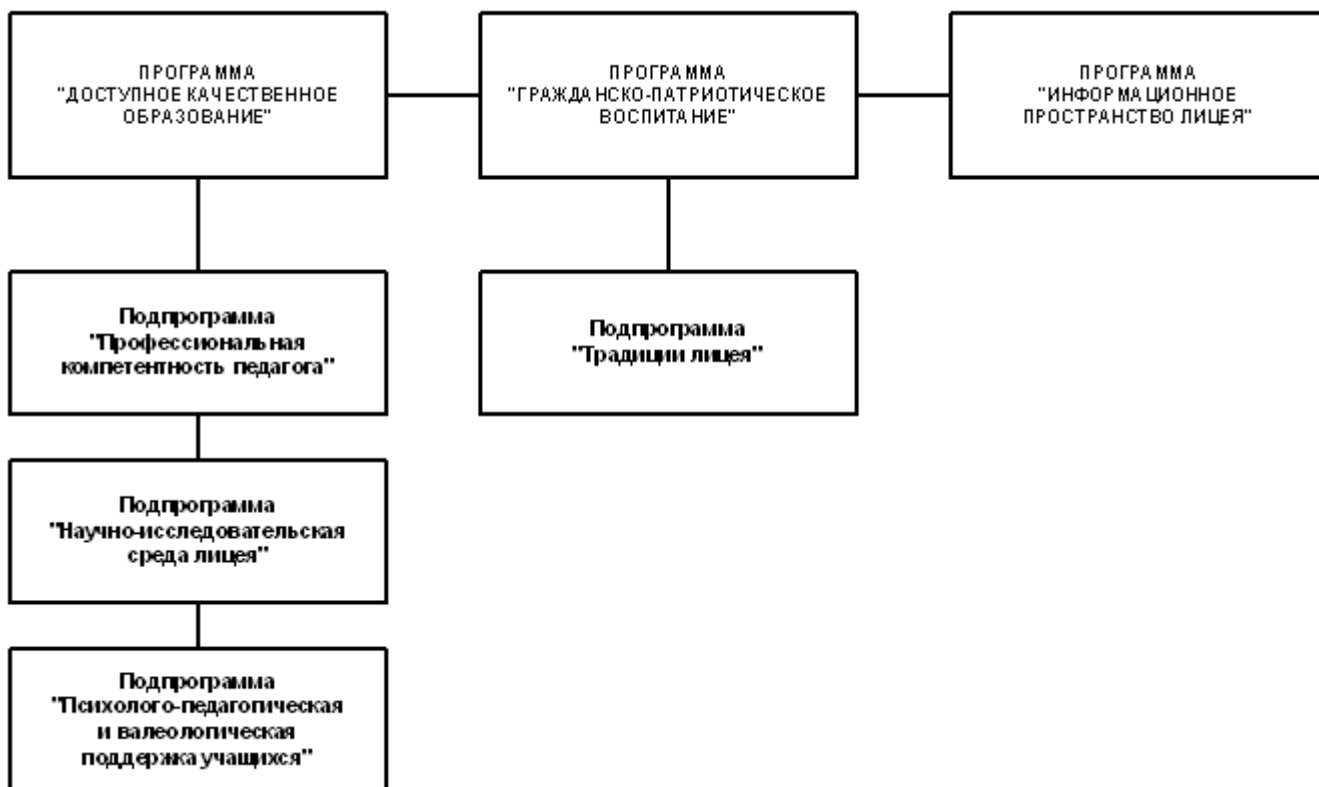
Подпрограмма «Научно-исследовательская среда лица»

Подпрограмма «Психолого-педагогическая и валеологическая поддержка учащихся»

**2. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание».**

Подпрограмма «Традиции лица».

**3. Программа «Информационное пространство лица».**



#### **4.1. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевое назначение:**

Создание образовательной среды, позволяющей получать качественное образование при условии сохранения и укрепления здоровья учащихся, с учётом индивидуальных склонностей и способностей.

**Задачи:**

1. обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
2. расширение научно-исследовательской среды за счёт вовлечения большего количества учащихся и социальных партнёров;
3. создание условий для эффективного использования современных образовательных технологий;
4. обеспечение валеологической и психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи, поставленные программой, решаются в рамках подпрограмм: «Профессиональная компетентность педагога», «Научно-исследовательская среда лицея», «Психолого-педагогическая и валеологическая поддержка учащихся».

##### **4.1.1. ПОДПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»**

**Целевое назначение:**

Создание условий для творческой работы и повышения профессиональной компетентности каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

**Задачи:**

1. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогов.
2. Обеспечение творческой атмосферы через раскрытие творческого потенциала каждого педагога.
3. Стимулирование деятельности учителей по разработке и внедрению образовательных технологий, адекватных образовательным программам.
4. Создание и организация работы творческой группы по исследованию проблем и задач развития лица.
5. Овладение всеми учителями компьютерной грамотностью для использования компьютера как эффективного средства образовательного процесса.
6. Разработать систему взаимообогащения педагогов через проведение постоянно действующих семинаров.
7. Внедрение портфолио учителей.
8. Сохранение и укрепление здоровья учителей (совместно с профсоюзом).

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качественных показателей учебно-воспитательного процесса.
2. Высокий рейтинг учителей.
3. Овладение учителями (не менее 90%) компьютерной грамотностью для использования компьютера как эффективного средства образовательного процесса.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
постоянно	Работа МО учителей по повышению методического мастерства учителей.	
постоянно	Создание и организация работы творческих групп, кафедр, творческих лабораторий по выработке и исследованию проблем и задач развития школы.	Методисты
10.2006	Регулярное проведение постоянно действующего научно-методического семинара по вопросам выполнения программы развития:	А.Е.Щедрецов
01.2007	«Методика использования мультимедийных средств на уроке»;	
10.2007	«Проблема способностей у детей и подростков»;	А.Е.Щедрецов
01.2008	«Научное руководство творческими работами учащихся»;	В.В.Илларионова
10.2008	«Гендерная педагогика»;	М.Н.Шелюховская
01.2009	«Формирование у школьников научной картины мира»;	А.Е.Щедрецов
10.2009	«О преподавании «лёгких» и «трудных» тем»;	М.Г.Белковская
01.2010	«От самооценных знаний к знаниям инструментальным»;	А.Е.Щедрецов
10.2008	«Теория и иллюстрация как основные компоненты содержательной стороны урока»;	А.Е.Щедрецов А.Е.Щедрецов
дважды в год	Повышение уровня педагогической грамотности через систему психологических практикумов.	А.Е.Щедрецов
ежегодно	Участие учителей в районных конкурсах педагогического мастерства.	М.Н.Шелюховская
2007-2008	Организация курсов повышения квалификации на базе лица по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	А.Е.Щедрецов
дважды в год	Проведение круглых столов для учителей района по обмену опытом реализации целевых программ.	В.В.Илларионова

#### 4.1.2. ПОДПРОГРАММА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ»

**Целевое назначение:** создание креативной среды как необходимое условие качественного лицейского образования.

**Задачи:**

1. на 1-м этапе (2005-2007 гг.) - освоение учащимися методов и приёмов научно-исследовательской работы в направлениях: «Космическая биология», «Музееведение», «Речь и интеллект».
2. на 2 этапе - расширение тематики научно-исследовательских работ.

**Ожидаемый результат:** написание и публикация научно-исследовательских работ, расширение круга социального партнерства лицея, овладение учащимися, занятыми в экспериментах, навыками исследовательской деятельности, рост качества знаний по предметам.

#### Направление «Космическая биология»:

Лицей является экспериментальной лабораторией Центра системных исследований Санкт-Петербургского Союза учёных. Проект разработан и технически обеспечен Лабораторией биологических систем жизнеобеспечения Института Медико-биологических проблем РАН и проходит под научным патронажем Центра и СПбСУ.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
1 этап - 2006 - 2007 (подготови- тельный)	- составление плана занятий с учащимися на 2006/2007 уч. г. - получение оборудования, организация группы исследователей; - вхождение в проблематику исследования; - знакомство с методами исследования; - проведение экспериментов с выращиванием растений в условиях, приближенных к условиям международной космической станции МКС; - психолого-педагогическое наблюдение за учащимися-исследователями; - мониторинг внешней/внутренней мотивации к исследовательской работе. - научно-просветительские конференции с участием членов Санкт-Петербургского Союза учёных.	В.И.Аниськов
2 этап - 2007 - 2008 г.	- составление плана занятий с учащимися на 2007/2008 уч. г.	В.И.Аниськов



(основной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение новых исследователей;</li> <li>- проведение экспериментов с выращиванием растений и рыб в условиях, приближенных к условиям международной космической станции МКС;</li> <li>- начало работы учащихся над рефератами и научными исследованиями;</li> <li>- поиск оптимальных путей педагогического контроля и научного консультирования;</li> <li>- психолого-педагогическое наблюдение за учащимися-исследователями;</li> <li>- мониторинг внешней/внутренней мотивации к исследовательской работе и корреляции между успешностью научной работы и успеваемостью по биологии);</li> <li>- создание сайта «Космическая биология».</li> </ul>	
3 этап - 2008 - 2009 (завершающий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана занятий с учащимися на 2008/2009 уч. г.</li> <li>- проведение экспериментов в соответствии с Международной образовательной программой «Космическая биология»;</li> <li>- завершение работы учащихся над рефератами и научными исследованиями;</li> <li>- проведение конференции «Проблемы жизнеобеспечения экипажей космических кораблей»;</li> <li>- мониторинг внешней/внутренней мотивации к исследовательской работе и корреляции между успешностью научной работы и успеваемостью по биологии;</li> <li>- обобщение материалов по теме «Отработка методов организации камеральной научно-исследовательской работы учащихся по биологии»;</li> <li>- подготовка пособия «Организация камеральной научно-исследовательской работы учащихся по биологии»).</li> </ul>	В.И.Аниськов

### **Направление «Музееведение»:**

В лицее работают два музея: Музей истории школы и Музей истории науки с уникальной «живой» таблицей элементов Менделеева. На базе Музей истории школы организован краеведческий клуб «У Володарского моста».

### **Направление «Речь и интеллект»:**

Одной из традиций лицея является внимание к гуманитарной составляющей образования, в частности развитию речи учащихся. С этой целью на уроках и во внеурочной деятельности проводится систематическая работа, основанная на методах тезаурусного развития.

### 4.1.3. ПОДПРОГРАММА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ»

#### **Целевое назначение:**

1. Создание психолого-педагогических условий для развития творческой личности в условиях лица.
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование методического сопровождения психологического тестирования.
2. Мониторинг динамики интеллектуального и эмоционального состояния учащихся.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива.
4. Модернизация и компьютеризация кабинетов логопеда, психолога, социального педагога.
5. Освоение учителями здоровьесберегающих технологий.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Улучшение динамики показателей диспансерных исследований учащихся.
2. Стабилизация динамики показателей тревожности, адаптации, мотивации учения.
3. Уменьшение конфликтных ситуаций при взаимодействии субъектов «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик».
4. Оптимизация труда при обработке результатов тестирования и анкетирования службы психолого-педагогической подготовки.
5. Создание единой компьютерной психолого-педагогической и валеологической базы лица.
6. Увеличение числа учителей, владеющих здоровьесберегающими технологиями.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
2006	Замена парт и стульев в классах согласно нормативам САНПиНа.	О.А.Коншина
2006-2007	Замена светильников в классах на более совершенные по показателям здоровьесбережения.	О.А.Коншина
2007-2008	Замена окон на стеклопакеты для поддержания нужного теплового режима.	О.А.Коншина
2008	Модернизация спортивного оборудования, установка дополнительного инвентаря.	О.А.Коншина
2006-2007	Сотрудничество с ППМС Центром района и Педиатрической Академией.	М.Г.Белковская
2006-2007	Изучение опыта психолого-педагогической подготовки других учебных заведений.	О.А.Коншина
2006-2010	Анализ данных ежегодного медосмотра учащихся, сравнительный анализ с результатами осмотра специалистов Академии.	Л.Е.Быстрова
2008	Приобретение методического комплекта программ диагностического тестирования.	М.Г.Белковская
2006-2008	Работа с педагогами и родителями по распространению психолого-педагогического опыта с приглашением	М.Г.Белковская

	специалистов.	
2006-2010	Анализ данных ежегодных тестов уровня тревожности, адаптации, мотивации учения.	М.Г.Белковская
2009	Компьютеризация кабинетов психолого-педагогической службы.	О.А.Коншина
2009	Покупка новой мебели для кабинетов психолога, логопеда и социального педагога.	О.А.Коншина
2006-2010	Проведение педагогических советов по теме «Здоровьесберегающие технологии».	А.Е.Щедрецов

#### **4.2, ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

##### **Целевое назначение:**

Воспитание в учащихся патриотизма и гражданской ответственности.

##### **Задачи:**

1. создание условий гражданско-патриотического воспитания;
2. пропаганда гражданско-патриотических ценностей;
3. разработка эффективных методов гражданско-патриотического воспитания;
4. создание интернет-страниц, посвящённых музеям лицея;
5. содействие деятельности ветеранских организаций;

##### **Программные мероприятия и ожидаемые результаты:**

Сроки	Содержание мероприятий	Ожидаемые результаты
2006 -2010 гг.	1. Содействие в реализации районной целевой программы «Юные патриоты Невской заставы», в федеральных и городских целевых программах патриотического воспитания, в реализации концепции «Воспитание петербуржца XXI века».	Создание целостной системы взаимоотношений с молодёжными организациями патриотической направленности.
2007 г.	1.1. Подготовка и реализация соглашений о сотрудничестве и установление шефских связей с воинскими частями.	Решение воспитательных и организационных вопросов, связанных с военной подготовкой юношей.
	1.2. Участие в ежегодном проведении районного фестиваля общественно-полезных инициатив молодёжи района.	Привлечение широких слоёв населения к решению задач патриотического воспитания.
ежегодно	1.3. Подготовка и участие в конкурсах: - «Юные за возрождение Петербурга» (направление ? «Литературное краеведение»); - районный и городской конкурс юных экскурсоводов; - районный и городской конкурс юных	Развитие у детей и подростков культуры исторической памяти.

	генеалогов; -районный конкурс юных краеведов «Невский район».	
2006-2010 гг.	2. Поддержка деятельности общественных патриотических объединений молодёжи.	Освоение национальных культурных традиций.
2007 г.	2.1. Присоединение коллектива юных музеев лицея к ассоциации «Союз юных петербуржцев».	Расширение профессионального кругозора, возможность проведения совместных акций.
ежегодно	2.2. Поддержка поисковых экспедиций по местам захоронений воинов, павших в годы войны: - походы по Ленинградской области; - поход в Хибины; - водный поход по Ладоге.	Воспитание готовности к достойному служению Отечеству, сохранение и поддержание памятников отечественной истории и культуры.
ежегодно 10.2006 г. 07.2008 г.		
ежегодно	3. Проведение массовых мероприятий патриотической направленности.	Обеспечение взаимосвязи патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения молодёжи.
ежегодно	3.1. Проведение военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок».	Подготовка юношей к армейской службе.
ежегодно	3.2. Проведение учебных сборов с учащимися юношами 10 классов.	Подготовка юношей к армейской службе.
ежегодно	3.3. Организация и проведение: - уроков мужества с участием ветеранов армии и флота, блокадниками; - дней допризывника с участием воинских соединений; - торжественного вечера ветеранов войны с учащимися лицея «Встреча поколений».	Воспитание готовности к достойному служению Отечеству, сохранение и поддержание памятников отечественной истории и культуры.
2006-2008 гг.	3.4. Организация и проведения фестивалей, конкурсов, выставок: - конкурс на лучшее сочинение: «Я петербуржец», «Петербург сегодня и завтра», «С чего начинается Родина»; «Моя школа в годы Великой Отечественной войны» - конкурс чтецов «В Петербурге мы сойдёмся снова!..» - конкурс рисунков «Мой Петербург»; - игра по станциям «Знаешь ли ты свой город?»; - выставки ученических работ, посвящённых 65-летию Победы, 90-летию Невского района; - фестиваль народного творчества «Уголок России».	Повышение культурного уровня, расширение спектра социально значимых инициатив.
ежегодно 2010 г. 2007 г. ежегодно		
02.2007 г.	3.5. Участие лицея в районной	Повышение культурного уровня,

	выставке изобразительного творчества «История и современность Невского района»	расширение спектра социально значимых инициатив.
	4. Организация периодически действующих форм патриотической пропаганды, просвещения, воспитания.	Повышение качественного уровня мероприятий гражданско-патриотической направленности.
11.2006 г. 11.2007 г. 11.2008 г. 11.2009 г.	4.1. Ежегодное проведение конференций «Страницы истории русской науки». Предметы: математика, физика; астрономия, биология; история, география; русский язык, литература.	Воспитание чувства гордости за достижения отечественной науки, знакомство с персоналиями.
ежегодно	4.2. Конференция на базе школьного Музея истории русской науки им. Д.И.Менделеева: «Богатства нашей Родины», «Российские химики в борьбе за мир»	Воспитание чувства гордости за достижения отечественной науки, знакомство с персоналиями.
2006-2010 гг.  07.2006 г. 07.2007 г. 10.2007 г. 07.2009 г. 10.2008 г. 10.2009 г. 10.2010 г.	4.3. Организация работы туристско-краеведческой секции «Моя Россия»: - водный поход по Вуоксе; - поход на Байкал; - поход на Соловецкие острова; - водный поход по Селигеру; - поход в Крым; - поход на Урал; - поход на Кавказ.	Укрепление здоровья учащихся, развитие волевых качеств личности, воспитание любви к родной природе.
11.2006 г.	4.4. Районный семинар для заместителей директоров по ВР: «Воспитательные аспекты туристско-краеведческой работы в школе».	Обмен опытом с коллегами из других школ.
ежегодно	4.5. Научно-исследовательские экспедиции юных музеев в Троице-Сергиеву пустынь.	Воспитание исторической памяти.
	5. Организация исследований по вопросам, связанным с патриотическим воспитанием. Реализация научно-издательской деятельности в рамках программ патриотического воспитания.	Достаточное обеспечение необходимой информацией для патриотического воспитания учащихся.
2006-2010 гг.	5.1. Создание наглядной агитации, пропагандирующей: - Конституцию РФ; - роль и значение Вооруженных сил; - законы РФ о воинской обязанности и воинской службе; - воинские профессии.	Наличие дидактической базы для гражданско-патриотического воспитания.
01.2006 г.	5.2. Восстановление шефских связей с военно-транспортным железнодорожным университетом.	Договор о сотрудничестве.

09.2006 - 03.2007 гг.	5.3. Посещение Военно-исторического и Военно-морского музеев.	Подготовка юношей к армейской службе.
ежегодно	5.4. Встречи с представителями воинских частей и военных заведений.	Подготовка юношей к армейской службе.
ежегодно	5.5. Лекции: - для учащихся 9-х классов: «Что такое гражданское право»; - для учащихся 11-х классов «Юридические аспекты получения высшего образования»; - цикл лекций на тему: «История становления и развития русской армии».	Повышение правовой культуры учащихся.
ежегодно	5.6. Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых героической защите Ленинграда во время блокады.	Развитие у детей и подростков культуры исторической памяти.
2007 г.	5.7. Участие в программе активного патриотизма «Миротворец».	Воспитание в учащихся политической активности.
2006-2010 гг.	5.8. Совершенствование работы библиотеки по военно-патриотическому воспитанию учащихся.	Наличие дидактической базы для гражданско-патриотического воспитания.
2008 г.	5.9. Создание Интернет-страниц об истории школы, музея.	Включённость внутришкольной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в существующие аналогичные движения.
2009 г.	5.10. Создание книги, посвященной истории и сегодняшнему дню лицея.	Развитие у детей и подростков культуры исторической памяти.
2007-2008 гг.	5.11. Ремонт помещения и обновление экспозиции Музея истории лицея.	Создание условий для эффективной работы музея.

#### 4.2.1. ПОДПРОГРАММА «ТРАДИЦИИ ЛИЦЕЯ»

**Целевое назначение:** Воспитание культуры исторической памяти, чувства приобщённости к духовным ценностям предшествующих поколений.

**Задачи:**

Написать и опубликовать статью о традициях дореволюционных петербургских школ. Создать новую редакцию Кодекса Лицейста с включением в неё описания ритуалов.

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

увеличение количества учащихся, включённых в работу школьных музеев;  
увеличение количества творческих работ учащихся, связанных с историей лицея;  
отсутствие нарушений учащимися Кодекса лицейста.

#### Этапы осуществления подпрограммы:

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственные
09.2006-01.2007 гг.	Разработка мероприятий по празднованию юбилейных и памятных дат.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
21.02.2007 г.	Празднование 125-летия лицея.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
04.2007 г.	Участие в праздновании 195-летия со дня рождения принца П.Г.Ольденбургского.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
ежегодно	Шефство над могилой П.Г.Ольденбургского и его родных в Троице-Сергиевой пустыни.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
07.2007 г.	Приём немецких учащихся из гимназии города Ольденбург.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
07.2008 г.	Поездка юных музеевдов лицея в город Ольденбург.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
2007-2008 гг.	Обновление экспозиций Музея, связанных с традициями дореволюционных школ.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
ежегодно	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
ежегодно	Организация и проведение предметных недель.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
2007	Организация клуба «У Володарского моста» на базе Музея.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
ежегодно	Встречи с выпускниками.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
2009 г.	Создание книги, посвященной истории и сегодняшнему дню лицея.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
2007 г.	Создать новую редакцию Кодекса Лицеиста с включением в неё описания ритуалов.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина
21 февраля	День лицея. Посвящение в лицеисты.	С.Н.Хохлова, М.Н.Еськина

### **4.3. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИЦЕЯ»**

#### **Целевое назначение:**

1. Внедрение в образовательный и управленческий процессы лицея новых информационных и компьютерных технологий;
2. Обеспечение условий для получения равных возможностей получения современного образования.

#### **Задачи:**

1. Создание информационного пространства лицея, обеспечивающего включение образовательного учреждения в единую районную информационную сеть.
2. Перевод документооборота на современные электронные носители.
3. Внедрение в учебный процесс современных электронных средств обучения, интеграция их с традиционными дидактическими пособиями.

4. Участие в системе дистанционного обучения, дистанционных олимпиадах и проектах.
5. Обеспечение доступа к образовательным ресурсам, размещенным в районной медиатеке и электронных библиотеках, к ресурсам глобальной сети Интернет.
6. Создание системы локального взаимодействия между различными группами пользователей лицея.
7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных работников лицея в сфере информационных технологий.
8. Проведение на базе лицея районного и городского этапов ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».
9. Создание интернет-страниц о педагогическом мастерстве, педагогическом опыте учителей, о музеях лицея, о важных событиях в жизни школы.

#### Этапы осуществления подпрограммы:

Сроки	Содержание этапа	Ожидаемые результаты
2006-2007	Оснащение компьютером библиотеки, создание базы данных по библиотечному фонду.	Повышение качества обучения за счет самостоятельной работы учащихся с мультимедийными средствами обучения.
2006-2010	Создание медиатеки: - получение централизованно лицензионных программных продуктов и программно-методических комплексов через службы научно-методического центра Невского района; - создание программных продуктов учителями-предметниками; - создание программных продуктов учащимися по заданию учителей.	- Внедрение электронных средств обучения и программно-методического обеспечения, осуществление их интеграции с традиционными средствами обучения. - Повышение творческой активности учащихся при изучении ИКТ. - Повышение уровня обучения за счет внедрения ИКТ.
2006-2008	Создание кабинета ТСО, оснащенного интерактивной доской.	- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий. - Внедрение новых методик обучения, основанных на использовании ИКТ.
2007-2008	Оснащение актового зала проектором.	- Улучшение воспитательной работы за счет использования ИКТ во внеурочных мероприятиях.
2007-2008	Создание единой школьной локальной вычислительной сети лицея, включающей в себя выделенный сервер и объединяющий: - все компьютерные классы лицея; - все компьютеры администрации и канцелярии; - компьютер библиотеки; - компьютер кабинета ТСО; - компьютер учительской.	- Создание локального взаимодействия между различными группами пользователей лицея. - Получение доступа к глобальным информационным ресурсам с использованием их в учебном процессе, во внеклассной работе, в административно-управленческой деятельности. - Участие в системе дистанционного



		обучения, дистанционных олимпиадах и проектах, виртуальных лабораториях.
2008-2009	Создание лаборатории видеомонтажа, оснащенного компьютером для обработки видеоизображений, цифровой видеокамерой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение творческой активности учащихся.</li> <li>-Создание факультативов по современным направлениям ИКТ.</li> <li>- Создание летописи лицея с использованием современных средств создания, хранения, воспроизведения.</li> </ul>
2006-2010	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных работников лицея в сфере информационных технологий. Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, организуемых Научно-методическим центром Невского района, ИТМО, ЦИТиТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности функционирования управленческого процесса лицея.</li> <li>- Планомерное внедрение ИКТ в процесс обучения и воспитания.</li> <li>- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях «Говорит и показывает компьютер» и т. п.</li> </ul>